

SÚSTAVNÉ VZDELÁVANIE PROSTREDNÍCTVOM E-LEARNINGU

Predložené na schválenie Valnému zhromaždeniu:

September 2019, San Francisco, USA.

KONTEXT

Sústavné vzdelávanie, ktoré sa tiež označuje ako ďalšie odborné vzdelávanie, či ďalší profesijný rozvoj alebo pokračujúca spôsobilosť, je nevyhnutnou súčasťou celoživotného vzdelávania, ktoré umožňuje odborníkom v oblasti zubného lekárstva udržiavať si aktuálne vedomosti a zručnosti tak, aby boli v súlade s najaktuálnejšími odbornými normami, meniacimi sa potrebami a požiadavkami verejnosti. Tradičné metódy ďalšieho vzdelávania zahŕňajú čítanie odborných časopisov, účasť na kurzoch a konferenciách a účasť v študijných skupinách. S neustálym pokrokom v oblasti informačných a komunikačných technológií a systémov riadenia vzdelávania je prístup k vzdelávacím materiálom omnoho jednoduchší prostredníctvom internetu. Keďže sa kvalita týchto materiálov značne líši, je potrebné stanoviť referenčné normy a všeobecné zásady a usmernenia, aby sa zabezpečila kvalita týchto materiálov pre ďalšie vzdelávanie.

ROZSAH

Toto politické vyhlásenie poskytne odborníkom v oblasti ústneho zdravia základné usmernenia a odporúčania, pretože sa týka prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu a vykonávaniu ďalšieho vzdelávania prostredníctvom informačných a komunikačných technológií a systémov riadenia vzdelávania.

DEFINÍCIA

eLearning¹ je definované ako vzdelávanie vykonávané prostredníctvom elektronických médií, zvyčajne na internete.

ZÁSADY

Sústavné vzdelávanie je základnou povinnosťou odborníkov v oblasti ústneho zdravia. Najdostupnejšie zdroje by sa mali využívať na aktualizáciu základných vedomostí, techník a zručností založených na aktuálnych a dostupných dôkazoch s ohľadom na meniace sa potreby verejnosti. Mali by sa dodržiavať aj kritériá a zásady, ktoré podporujú využívanie technológií a spôsobu vzdelávania sa na podporu aktívneho vzdelávania a poskytujú príležitosti na sebahodnotenie². Dostupné sú dobré zdroje s referenciami³.

POLITIKA

S pokrokom v oblasti informačných a komunikačných technológií a systémov riadenia vzdelávania môže byť internet vhodným zdrojom kontinuálneho vzdelávania a ďalších užitočných informácií. Rovnako ako v prípade všetkých tradičných materiálov ďalšieho vzdelávania, musí aj eLearning dodržiavať tieto zásady a normy:

- Akékoľvek vzdelávacie materiály by mali byť vedecky podložené a založené na dôkazoch bez zaujatosti.

- Užívateľia si musia byť vedomí toho, že niektoré vzdelávacie materiály môžu byť založené na názore autora, najmä ak sa týkajú voľby klinickej starostlivosti a použitia konkrétnych techník a materiálov. Autor sa môže podeliť o svoje subjektívne preferencie pri vysvetľovaní postupu.
- Poskytovatelia sústavného vzdelávania musia užívateľom predložiť vyhlásenie o konflikte záujmov. Ak táto informácia nie je k dispozícii, užívateľia by mali o vyhlásenie konfliktu záujmov požiadať.
- Meno (mená) jednotlivca (osôb), ktorý vedie kurz, by sa malo zverejniť s kontaktnými údajmi, aby účastníci mohli diskutovať a klásť otázky.
- Žiadna zverejnená informácia, bez ohľadu na jej zdroj, nesmie byť vyhlásená za definitívnu, ani za ňu prijatá, aj keď je založená na posledných vedeckých princípoch a dôkazoch, pretože rôzne štúdie môžu prinášať odlišné výsledky.
- Ak vzniknú spory z materiálov ďalšieho vzdelávania, je potrebné vyhľadať odbornú radu.
- Regulačné orgány môžu akceptovať kredity za sústavné vzdelávanie iba zo zdrojov, ktoré sa akreditovali.
- Používatelia si musia byť vedomí, že vzdelávanie online nemôže nahradiť určité kurzy, ako sú praktické kurzy a prípadové štúdie, ktoré si vyžadujú aktívne interakcie účastníkov.
- Mal by existovať mechanizmus na zabezpečenie kvality materiálov eLearning-u prostredníctvom spätnej väzby od účastníkov.

KLÚČOVÉ SLOVÁ

Sústavné vzdelávanie, ďalší profesionálny rozvoj, informačné a komunikačné technológie, systémy riadenia vzdelávania, online vzdelávanie, webináre, internet, eLearning, celoživotné vzdelávanie.

UPOZORNENIE

Informácie v tomto politickom vyhlásení sú založené na najlepšíh vedeckých poznatkoch, dostupných v danom čase. Mali by byť interpretované tak, aby odzrkadľovali prevládajúce kultúrne rozdiely a sociálno-ekonomické obmedzenia.

REFERENCIE

¹ Oxford Living Dictionary

² American Dental Association Technical Report No. 1090 For Adoption and Augmentation of the Quality Matters Design Standards for Online and Blended Courses, General Standards 5 & 6”

³ Kavadelle A & al. Eur J Dent Educ 17 (Suppl. 1) (2013) 45–54